

Sozialkunde in der Oberstufe - Anforderungsprofil

1. Allgemeine Voraussetzungen

Leistungskurs	Grundkurs
<ul style="list-style-type: none"> • Interesse an gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Fragestellungen und Zusammenhängen • Bereitschaft zur kritischen Auseinandersetzung mit Texten und Medien und zur begründeten und reflektierten persönlichen Urteilsbildung • Lese- und Schreibkompetenz: Fähigkeit zur strukturierten Erarbeitung von Texten 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Grundfach Sozialkunde/Erdkunde muss belegt werden, wenn kein Leistungskurs in Sozialkunde oder Erdkunde gewählt wurde. • Wenn Erdkunde oder Sozialkunde als Leistungsfach gewählt wird, muss durchgehend das Grundfach Geschichte belegt werden.

2. Ziele

- Beschäftigung mit **wirtschaftlichen** und **soziologischen Phänomenen** und Prozessen unter dem Aspekt des **Politischen**, d.h. des sozialen Handelns, das auf gesamtgesellschaftl. verbindliche Regelungen zielt
- Einübung **systematischer Analyse** von politischen Fragestellungen und Konflikten mit Hilfe zentraler **Grundkategorien des Politischen**
- Beschreiben und Analysieren politischer Strukturen, Konstellationen und Verhaltensweisen (**Frage nach dem Bestehenden**)
- Analysieren und/oder Interpretieren politischer Möglichkeiten in bestimmten Situationen (**Frage nach dem Möglichen**)
- Ermitteln und Anwenden von Maßstäben politischen Urteilens und Entscheidens (**Frage nach dem Wünschbaren bzw. Gesollten**)
- Förderung der **politischen Urteilsbildung** und der **Orientierung und Selbstfindung** des Einzelnen in der gesellschaftlichen Realität.

3. Inhaltliche Gliederung von Grund- und Leistungskurs

Kurs	Grundfach Erdkunde/Sozialkunde	Leistungsfach Sozialkunde
11/1	<u>Sozialkunde:</u> <i>Einführung: Politik als Unterrichtsgegenstand</i> <i>Gesellschaft</i> <ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaft im Wandel • Werte und Wertewandel <i>Wirtschaft</i> <ul style="list-style-type: none"> • Soziale Marktwirtschaft • Wirtschaftspolitische Aufgaben in der sozialen Marktwirtschaft 	<i>Einführung: Politik als Unterrichtsgegenstand</i> <i>Gesellschaft</i> <ul style="list-style-type: none"> • Strukturen der Gesellschaft • Gesellschaft im Wandel • Sozialpolitik und Sozialstaatlichkeit
11/2	<u>Sozialkunde:</u> <i>Ökonomie und Ökologie</i> <i>Politische Ordnung</i> <ul style="list-style-type: none"> • der politische Prozess der Bundesrepublik Deutschland • die politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland 	<i>Wirtschaft</i> <ul style="list-style-type: none"> • Soziale Marktwirtschaft • Wirtschaftspolitische Aufgaben in der sozialen Marktwirtschaft • Verflochtene Wirtschaft • Ökonomie und Ökologie

12/1	<u>Erdkunde</u>	<i>Politische Ordnung</i> <ul style="list-style-type: none"> • Demokratie als Zumutung und Herausforderung - • Der politische Prozess in Deutschland • Politisches Entscheiden und politische Beteiligung auf verschiedenen Ebenen
12/2	<u>Erdkunde</u>	<i>Demokratisches Selbstverständnis</i> <ul style="list-style-type: none"> • Entstehung - Ausprägung - Entwicklung • Politische Systeme im Vergleich: USA – Russland • Demokratie als Herausforderung und Zumutung
13	<u>Erdkunde/Sozialkunde</u> <ul style="list-style-type: none"> • Globalisierung als Vernetzung der Welt • Weltbevölkerung, Verstädterung, • Migration • Weltprobleme Ernährung, Nahrung, Klima • Politik im Zeitalter der Globalisierung 	<i>Internationale Beziehungen</i> <ul style="list-style-type: none"> • Internationale Beziehungen im Umbruch • Frieden und Sicherheit im 21. Jahrhundert • Europa: Sicherung von Frieden, Sicherheit und Wohlstand • Weltprobleme: Aktuelle Probleme und Herausforderungen

Die Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II weist Grund- und Leistungskursen unterschiedlich akzentuierte Aufgaben zu: den Grundkursen die Vermittlung einer wissenschaftspropädeutisch orientierten Grundbildung, den Leistungskursen die systematische, vertiefte und reflektierte wissenschaftspropädeutische Arbeit.

4. Fachspezifische Anforderungen (Arbeitstechniken und Methoden)

- Umgang mit Texten, Karikaturen, Schaubildern, Statistiken
- Informationsbeschaffung und Informationsauswahl und Informationsanalyse
- Einführung in Fragen und Probleme sozialwissenschaftlicher Modellbildung
- Teamfähigkeit und Beherrschung verschiedener Präsentationstechniken
- Durchführen einer Befragung bzw. Erkundung, Durchführung eines Rollenspiels bzw. eines Planspiels

5. Leistungsbewertung

- **Grundkurs:**
 - schriftlich: eine Kursarbeit/Halbjahr (Gewichtung: 1/3 der Halbjahresnote)
 - mündlich: Epochalnoten, Hausaufgabenüberprüfungen, individuelle Leistungen (Referate, Vorträge, Präsentationen etc. (Gewichtung: 2/3 der Halbjahresnote)
- **Leistungskurs:**
 - schriftlich: zwei Kursarbeiten/Halbjahr im Leistungsfach - (Gewichtung: 50% der Halbjahresnote) - Ausnahme 11/1 und 13 nur eine Kursarbeit
 - mündlich: Epochalnoten, Hausaufgabenüberprüfungen, individuelle Leistungen (Referate, Vorträge, Präsentationen etc.) - (Gewichtung: 50% der Halbjahresnote)

6. Wochenstundenzahl

- Leistungskurs Sozialkunde: 4 Wochenstunden + Grundfach Geschichte 2 Wochenstunden

7. Erläuterungen und genaue Information

- Nähere Informationen zu den Inhalten von Grundfach und Leistungsfach sind in der [Lehrplananpassung](#) Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld zu finden
- Abituranforderungen ([EPA](#))

Quelle:

Bildungsserver Rheinland-Pfalz (2018): „Gemeinschaftskunde Sek. II“ und „Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld Lehrplan Sozialkunde“. Online unter: <https://lehrplaene.bildung-rp.de/>